

Kinderdagverblijf Bamba

VVE-Peuterochtend en of middag

- VVE-Peuterochtenden van 1 of 2 keer 6 uur per week
- VVE-Peutermiddagen van 1 of 2 keer 5 uur per week

Kinderdagverblijf Bamba start met VVE-peuterblokken op de ochtend en of de middagen.

Kinderdagverblijf Bamba heeft een speciaal peuterarrangement ontwikkeld, waarbij wij u in de gelegenheid stellen uw peuter vanaf twee jaar aan te melden voor de VVE-arrangementen op Kinderdagverblijf Bamba.

Doelstelling

De doelstelling van deze VVE-peuterblokken is om peuters in twee dagdelen per week middels het Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE) programma Piramide spelenderwijs voor te bereiden op de basisschool. Onderdelen van Piramide zijn o.a. taalontwikkeling, sociale en motorische ontwikkeling, wennen aan het groepsgebeuren, zelfstandig worden en zindelijk worden. We werken met een integraal erkend VVE-programma waarin alle vier ontwikkelingsdomeinen (taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele competenties) worden behandeld.



De beste zorg voor uw kind!

KDV Bamba, Skager Rak 14, (naast de RDW) 9642 CZ Veendam. Tel (0598) 633040 Administratie Tel (0598) 624724 www.kdvvbamba.nl | info@kdvvbamba.nl

Kinderdagverblijf Bamba start met VVE-peuterarrangementen.

Kinderdagverblijf Bamba heeft een speciaal peuterarrangement ontwikkeld, waarbij wij u in de gelegenheid stellen uw peuter vanaf twee jaar aan te melden voor de VVE-peuterblokken op Kinderdagverblijf Bamba.

De doelstelling van dit peuterarrangement is om peuters in twee dagdelen per week middels het Voor- en Vroeg-schoolse educatie (VVE) programma Piramide spelenderwijs voor te bereiden op de basisschool.

Onderdelen van Piramide zijn o.a. taalontwikkeling, sociale en motorische ontwikkeling, wennen aan het groepsgebeuren, zelfstandig worden en zindelijk worden.

We werken met een integraal erkend VVE-programma waarin alle vier ontwikkelingsdomeinen (taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele competenties) worden behandeld.

Alle peuters worden twee keer per jaar geobserveerd aan de hand van ons observatiesysteem. De gegevens worden dan ook twee keer per jaar tijdens de 10-minuten gesprekken met ouders besproken. Indien er tussentijds opvallende zaken door ons worden waargenomen, worden die vanzelfsprekend direct besproken met de ouders.

Wanneer kinderen vier jaar worden, krijgen ze van ons het laatste observatie- en overdrachtsverslag voor de basisschool mee, zodat school ook de achtergrond weet van uw kind.

Indien u uw kind wilt opgeven voor dit peuterarrangement, kunt u kiezen uit verschillende opties:

De **VVE-Peuterochtend (6 uur)** of een combinatie van een ochtend en een middag.

De **VVE-Peutermiddag (5 uur)** of een combinatie van een ochtend en een middag.

Optie 1: VVE-Peuterochtenden. Uw kind kan komen van **7.00 – 13.00**. In dit geval maakt uw kind een hele ochtend mee, ook de lunch. Zie ook ons dagschema. Bij het ophalen is er natuurlijk ruimte voor de overdracht van uw kind.

Optie 2: VVE-Peutermiddagen. Uw kind kan komen van **13.00 tot 18.00**. In dit geval maakt uw kind een hele middag mee, Zie ook ons dagschema. Bij het ophalen is er natuurlijk ruimte voor de overdracht van uw kind.

Wat het u als ouder per maand kost, kunt u terugvinden in de prijstabel. In veel gevallen zijn de door u te betalen kosten lager dan bij de huidige peuterspeelzalen vanwege de bijdrage kinderopvangtoeslag.

Op kinderdagverblijf Bamba werken we met vaste leidsters. Voor peuter speel- en leerarrangementen kunt u kiezen voor de ochtenden en of de middagen van maandag tot en met vrijdag.

Wij werken volgens de Piramide-methode, dat wil zeggen dat er veel aandacht wordt besteed aan de taalontwikkeling en er een vaste indeling is van de dag.

De peutergroepen van Bamba beschikken over twee lokalen en een eigen buitenruimte.

In de nabije omgeving vindt u de basisscholen:

De Viermaster, 't Haimstee, Mgr. Bekkersschool en de Westerschool.

Wat houdt V.V.E. (Voor- en Vroegschoolse Educatie) eigenlijk in?

In de leeftijdsfase van 0 tot 4 jaar (voorschools) en van 4 tot 6 jaar (vroegschools) wordt de basis gelegd voor het latere functioneren van kinderen. Een goede start is belangrijk en blijkt vaak doorslaggevend.

Het Piramide programma is een educatieve methode voor de ontwikkeling van kinderen van kinderdagverblijven en peuterspeelzalen en de groepen 1 en 2 van de basisscholen. De Piramide-methode is er op gericht om vooral spelenderwijs bij jonge kinderen de (taal-) ontwikkeling te stimuleren. Het programma richt zich op de acht gebieden die een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind, uiteenlopend van denk- en taalontwikkeling, tot creatieve en persoonlijkheidsontwikkeling.

Voor alle kinderen die deelnemen aan de peuterarrangementen van kinderdagverblijf Bamba, is het gericht aanbieden van de combinatie spel en taal een meerwaarde.

Piramide is een programma voor alle kinderen, maar het is bijzonder geschikt voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Zo is er in het programma een taallijn opgenomen om kinderen met taalachterstanden te helpen of anderstalige kinderen te helpen hun woordenschat uit te breiden. Met een combinatie van spelen, werken en leren worden kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het is ook een herkenbare methode voor de peuters. We werken met een daglijn, waar alle plaatjes van de activiteiten van de dag ophangen.

Aan het Piramideprogramma is ook een 'tutor programma' verbonden. Dit is een programma om kinderen individuele hulp te geven, gebaseerd op het dagelijkse programma en dat vooral bedoeld is voor preventief gebruik.

Thema's

Het werken met de 13 thema's is een belangrijk onderdeel van Piramide. Elk thema is belangrijk voor een bepaald ontwikkelingsgebied van het kind. Bijvoorbeeld het project : 'Kleur en Vorm' voor de denkontwikkeling. 'Lente' voor de Oriëntatie op tijd. 'Sinterklaas' voor de Sociaal-emotionele ontwikkeling enz. Ondanks dat er in een thema een bepaald ontwikkelingsgebied centraal staat, komen natuurlijk alle ontwikkelingsgebieden aan de orde.

Ouders ontvangen maandelijks een themabrief. Hierdoor weten ouders waar de kinderen mee bezig zijn en wat er bij hen speelt. Ook kunnen zij hier thuis op doorgaan.

Aan de hand van het thema maken we een thematafel (ontdektafel) waar ouders met hun kinderen tijdens de spelinloop kunnen kijken. Hierop ligt veel materiaal rondom het thema: wereld- ontdekkingsmateriaal, platen, boeken enz. Tevens kiezen we thema gerelateerde (prenten)boeken uit om voor te lezen.

De ouders worden op de hoogte gehouden middels themabrieven over de projecten waar we mee gaan beginnen. Daar vinden zij ook alle woordjes en liedjes van het project evenals suggesties voor thuis. (Wat kan ik thuis samen met mijn kind aan het project doen?).

Hieronder vindt u een voorbeeld van een themabrief.

Themabrief juli 2012

Beste ouders/verzorgers,

Voor velen komt de vakantietijd er weer aan. Daarom hebben we gekozen voor het thema ZOMERTIJD.

*Samen met de kinderen gaan we o.a. een koffer maken, we voeren kringgesprekken over wat er in de koffer moet als wij op vakantie gaan. We gaan spelen met zand en water. Ook gaan we "kamperen" in een tent op de camping in Borgerswold. We gaan daar ook ons broodje eten. We hopen dus op mooi weer! Verder zijn we op zoek naar een paar oude koffers waar de kinderen mee mogen spelen. Heeft u thuis op zolder nog iets staan? Onze kinderen zouden er blij mee zijn. Tevens zijn we nog op zoek naar reisgidsen(waar in geknipt mag worden).
Woorden die aan de orde komen deze maand zijn: zomer, koffer, tent, vakantie, caravan, kamperen, strand, camping, auto, vliegtuig, boot, zwembad.*

We wensen iedereen alvast een fijne vakantie.

Het Bamba team

Onze dagindeling

Dagindeling VVE-Peuterochtenden en middagen.

7.00	Binnenkomst, spelen in de gereedstaande hoeken of activiteiten. Voor kinderen die nog een broodje willen eten, is daar de mogelijkheid voor.
8.30	Gezamenlijk opruimen met het opruimlied.
8.45	In de kring, alle namen noemen, kringgesprek met educatief aspect (dit kan zijn een begrip, kleuren, vormen, getallen enz.(passend bij het thema, wat op dat moment aan de orde is).
9.00	Activiteit (dat kan zijn themagericht knutselen, vrij spelen in de verschillende speelhoeken of een andere activiteit).
9.25	Gezamenlijk opruimen met het opruimlied.
9.30	Aan tafel fruit eten en erbij drinken, hulpjes mogen het fruit uitdelen. Verschillende educatieve liedjes worden gezongen, waarbij de nadruk ligt op het benoemen van zaken. Daarna wordt "smakelijk eten gezongen". Tijdens het eten wordt er een kringgesprek gehouden of een verhaal voorgelezen.
10.15	Kinderen laten plassen en/of verschonen, peutergym buiten, op de groep of in de gymzaal bij het naastgelegen Quantum Fit.(bij heel mooi weer "vrij"spelen op het plein)
11.25	Gezamenlijk opruimen met het opruimlied, handen wassen, gezamenlijke broodmaaltijd. Ook hierbij worden liedjes gezongen en voorgelezen. Na het eten poetsen we allemaal onze tanden.
12.30	Kinderen laten plassen en/of verschonen, een rustige activiteit aan tafel spelletjes doen (Memory, kleurenspeel, LOCO etc.) of spelen in de speelhoeken Kinderen die moeten slapen gaan naar bed.
13.00	Kinderen die komen voor de Peuterochtenden worden opgehaald, overdracht ouders. Binnenkomst middagkinderen, de kinderen mogen eerst vrij spelen.
13.30	Opening middagprogramma door middel van een kringgesprek.
14.00	Activiteit (dat kan zijn themagericht knutselen, vrij spelen in de verschillende speelhoeken of een andere activiteit).
15.00	Fruit eten en sap drinken.
15.30	Activiteit (dat kan zijn themagericht knutselen, vrij spelen in de verschillende speelhoeken of een andere activiteit).
16.30	Drinken en een koekje.
17.00	Vanaf 17.00 kunnen ouders hun kind halen, in de tussentijd mogen de kinderen vrij spelen tot 18.00.

Bij het uitvoeren van de activiteiten staat het bezig zijn centraal en niet het resultaat.

Wat doen we allemaal op de VVE-Peutergroepen op Bamba

Hoe alles verder gaat op een ochtend of middag op kinderdagverblijf Bamba, kunnen u en uw peuter het beste zelf meemaken. U kunt gerust, voor u uw kind laat inschrijven, een kijkje komen nemen. Toch willen wij u er vast iets over vertellen.

Onze groepen hebben we zoveel mogelijk ingedeeld in gezellige hoekjes. Alles staat zoveel mogelijk op peuterhoogte opgesteld, zodat de kinderen het zelf kunnen pakken. Bij binnenkomst vind je een gezellig ingerichte leeshoek, met een bank en fijne kussens om op te zitten en liggen. Uit het boekenrekje mag je zelf een boekje pakken. Aan de tafel kan naar hartenlust gepuzzeld en geknutseld worden. Vieze handjes kunnen in de keuken gewassen worden aan het kleine aanrechtje. Dan kom je in de poppenhoek, met een wiegje en poppen, serviesje en een aanrechtblok met een fornuisje, waar heerlijk op gekookt kan worden. Daarnaast staat een speelhuis, waar de kinderen winkeltje in kunnen spelen maar die ook gebruikt kan worden als "woonhuis". Ook staat er een ontdektafel waar ouders tijdens de inloop 's morgens samen met hun peuter het thema van die maand kunnen bekijken. In de auto- en bouwhoek vind je auto's, garages, blokken en een grote auto waar je echt in kan zitten. Beide peutergroepen zijn ongeveer hetzelfde ingericht, maar wisselen regelmatig de inrichting om het zo uitdagend mogelijk voor de kinderen te houden.

In de groep staan hoge tafels met banken eraan vast. Aan deze tafels vinden allerlei activiteiten plaats. De leidsters stimuleren en proberen alle kinderen hier met plezier aan mee te laten doen. Het resultaat is niet belangrijk, het gaat om ontdekken van verschillende materialen. Alle activiteiten hebben betrekking op de thema's van Piramide. Er wordt gezamenlijk aan tafel gepuzzeld, geplakt, getekend, gegeten en gedronken. Natuurlijk verloopt het spel niet strikt volgens de indeling van deze hoeken. Bij binnenkomst spelen de kinderen met dat, waar ze zin in hebben. Als ze niet goed weten waar ze mee willen spelen, helpen we ze daar natuurlijk bij. Dit vrije spelen duurt tot ± 9.00 uur.

Vervolgens gaan we in de kring zitten en gaan we alle namen opnoemen. In de kring worden onderwerpen uit het thema behandeld. Er wordt bijvoorbeeld een boekje over gelezen, een liedje over gezongen of over gepraat met voorwerpen erbij. Mocht het gesprek een andere wending nemen, gaan wij hier natuurlijk in mee.

We gaan hierna lekker actief bezig. Dit kan zijn met een themagericht knutselwerk, maar ook vrij spelen in de speelhoeken kan aan de orde zijn. Bij mooi weer proberen wij zoveel mogelijk onze bezigheden buiten te organiseren. Zo wordt er bij mooi weer bijvoorbeeld buiten gegeten en gedronken. Zingen en spelletjes doen kunnen ook een optie zijn. We maken dan een grote kring, lezen een boekje voor, luisteren naar elkaar en zingen liedjes. Vooral liedjes met gebaren zijn favoriet. De spelletjes en activiteiten die we samen doen variëren van kleien, knutselen, muziek maken, gymnastiek, namenspelletjes en allerlei andere kringspelletjes.

Daarna gaan we eten en drinken. Voor we beginnen, zingen we eerst ons drink- en eetliedje. Dit gebeurt aan de hoge tafels en hierbij wordt heel wat afgekleit. De kinderen eten fruit en drinken sap. Als iedereen klaar is, we wachten op elkaar, gaan we met z'n allen naar de (2) kinder wctjes .

Bij mooi weer spelen we regelmatig buiten op onze, met hekken afgeschermd, speelplaats waar ook een zandbak is. Verder is er hier een speeltoestel die uitdagende mogelijkheden biedt voor de peuters. Dit is een goedgekeurd speeltoestel, die jaarlijks wordt gecontroleerd. Naast de zandbak is een schuur met scheppen, emmers, fietsen en ander buitenspel materiaal. Verder willen wij de nadruk leggen op het peutergym. Naast het voorbereiden op de basisschool, vinden wij de motorieke ontwikkeling ook een belangrijk gegeven. Vandaar dat wij er voor hebben gekozen om elke peuterochtend een blok van 45 minuten peutergym in ons programma te integreren. Als je bewegen binnen het kinderdagverblijf echt goed integreert dan doe je daar de kinderen veel plezier mee. Bewegen is gezond! Bovendien ook goed voor de motorische, cognitieve, emotionele en sociale ontwikkeling van kinderen. Wij werken met de methode **Spelenderwijs bewegen**.

Bij **Spelenderwijs bewegen** wordt in de beweegprogramma's goed rekening met de actieve behoeften van kinderen, afgewisseld met rustige activiteiten zodat kinderen weer op adem komen. Heel belangrijk is dat je een beweegprogramma duidelijk begint en rustig eindigt. Voor peuters is een beweegprogramma van drie kwartier lang genoeg. Wij zullen peutergym geven (afhankelijk van het weer en de activiteit) op de groep, buiten op de speelplaats of in het naastgelegen sportcentrum, waar wij gebruik van een sportzaal kunnen maken.

Bij heel mooi weer is niet het gym op zich de leidende factor, maar het bewegen buiten en kunnen wij er voor kiezen om de kinderen "vrij" buiten te laten spelen.

Bij het halen van de peuters is er de overdracht door de leidsters. U hoort wat ze allemaal gedaan hebben op de ochtend, (dit staat ook opgeschreven op ons bord op de deur) en er is ruimte om vragen te stellen.

De kinderen gaan zich opmaken voor de lunch aan tafel. Er wordt opgeruimd en de handen worden gewassen. Voor het eten wordt er gezongen. Als de kinderen allemaal lekker aan het eten en drinken zijn, wordt er een verhaal voorgelezen door de leidster. Bij heel mooi weer gaan we buiten picknicken op het plein. Eén keer in de week (elke week een andere dag) wordt er vers gemaakte soep gegeten. Af en toe wordt er getrakteerd op een pannenkoek, knakworstje of iets anders lekkers. Na het eten gaan we met alle kinderen tandenpoetsen. Alle kinderen hebben hun eigen tandenborstel die volgens de hygiënerichtlijnen worden bewaard.

Tot slot gaan de kinderen die tot 13.00 blijven nog een rustige activiteit doen tot dat ze worden gehaald door de ouders.

Voor de middagen geldt: Ouders kunnen hun kind brengen tussen 13.00 en 13.30. In dit half uur mogen de kinderen vrij spelen. Daarna wordt de middag geopend door middel van een kringgesprek. We gaan in de kring zitten en gaan alle namen opnoemen. In de kring worden onderwerpen uit het thema behandeld. Er wordt bijvoorbeeld een boekje over gelezen, een liedje over gezongen of over gepraat met voorwerpen erbij. Mocht het gesprek een andere wending nemen, gaan wij hier natuurlijk in mee.

Vervolgens doen we een (educatieve) activiteit, zoals beschreven in het ochtend programma. Na het actieve gedeelte gaan we met z'n allen aan tafel om sap te drinken en fruit te eten. Er zal dan een verhaaltje worden voorgelezen.

Dan is het weer tijd om iets actiefs te doen. Dit kunnen kringspelletjes, bewegingsspelletjes, buiten spelen, vrij spelen, educatieve activiteiten of uitstapjes met de bolderkar zijn.

Na al dat spelen gaan we weer aan tafel om sap met een koekje te nuttigen. Tot slot gaan de kinderen nog een rustige activiteit doen tot ze worden gehaald door de ouders. We doen met de ouders dagelijks een overdracht.

Het belangrijkste vinden we zelf, om een **sfeer** op het kinderdagverblijf te scheppen, waarin de kinderen zich veilig voelen, zodat ze fijn met elkaar en het speelmateriaal kunnen spelen. Natuurlijk proberen we de kinderen daarbij te stimuleren in hun ontwikkeling. Verder willen we zoveel mogelijk elk kind apart aandacht geven en niet iedereen over één kam te scheren. We vragen de ouders daarom ook altijd om ons te informeren als een peuter een bepaalde gewoonte of moeilijkheid heeft, zodat we daar rekening mee kunnen houden.

Speciale feesten die we met de peuters vieren zijn natuurlijk hun verjaardag. Als er iemand jarig is, krijgt de jarige een feestmuts en mag dan zitten op de speciale feeststoel. De ouders worden ook bij het feest uitgenodigd en de peuter mag na het zingen iets trakteren. We vragen de ouders **geen** snoep uit te laten delen, maar alternatieven zoals rozijntjes, zoutjes, fruit enz. Op het Sinterklaasfeest bezoeken Sint en Piet het kinderdagverblijf. De kinderen krijgen iets lekkers en een cadeautje. Met Kerstfeest hebben we altijd een door de kinderen versierde kerstboom in het lokaal staan. We maken een kerststukje of een andere versiering en lezen een kerstverhaaltje en houden de jaarlijkse kerstlunch. Voor de zomervakantie hebben we elk jaar een pleinfoest.

Voor ouders

Voor de ouders organiseren we ouderavonden en één keer per jaar is een gezellige koffieochtend voor de opa's en oma's. Vaste prik is dan de lampion, waarbij iedere grootouder meehelpt met de lampion van zijn/haar eigen kleinkind. Verder vragen we af en toe de hulp van ouders in als we op stap gaan met de kinderen naar bijvoorbeeld een voorstelling in de van Beresteijn of met de avondvierdaagse.

Dit is in een notendop de werkwijze van kinderdagverblijf Bamba m.b.t. de VVE-peutergroepen.

Voor aanvullende informatie kunt u ons pedagogisch beleidsplan lezen.

Wilt u meer informatie of een rondleiding?

Ons telefoonnummer is 0598 624724.

Kinderdagverblijf Bamba

locatie: Skager Rak 14, (naast de RDW) 9642 CZ Veendam. Tel: (0598) 633040
Administratie en informatie, Grote Zilverreiger 20, 9648 DK Wildervank. Tel: (0598) 624724

Internet: www.kdvvbamba.nl | E-mail: info@kdvvbamba.nl